

AI-ajastu andmeanalüütiku ümberõppeprogramm

Täienduskoolitusasutuse nimetus

BCS Koolitus AS (edaspidi BCS Koolitus).

1. Õppekava nimetus

AI-ajastu andmeanalüütiku ümberõppeprogramm

2. Õppekavarühm ja õppekava koostamise alus

ÕPPEKAVARÜHM: Tarkvara ja rakenduste arendus ning analüüs¹.

ÕPPEKAVA KOOSTAMISE ALUS: Andmeanalüütiku kompetentsiprofiil, OSKA IKT valdkonna aruannetes toodud nõuded andmetöötamise ja andmeanalüütika spetsialistidele, rahvusvahelised allikad andmeanalüütika valdkonna tööturuvajaduste ja täiendus-, kutse- ja kõrgharidusõppe andmeanalüütiku õppekavade kohta.

Õppekava koostamisel on lähtutud The Artificial Intelligence Skills Alliance (ARISA) projekti raames koondatud ressurssidest ja allikatest, mis käsitlevad andmeanalüütika valdkonna tööturuvajadusi ning täiendus-, kutse- ja kõrgharidusõppe andmeanalüütiku õppekavade kujundamist.

3. Eesmärk ja õpiväljundid

EESMÄRK: koolitusprogrammi eesmärk on anda osalejatele vajalik lähtepositsioon – teadmised ja praktilised oskused alustamiseks oma karjääri andmevaldkonnas, näiteks andmeanalüütiku, aruandluse spetsialisti või andmehalduri rollis. Koolituse tulemusel on õppija valmis rakendama andmeanalüüsi põhimõtteid ja töövahendeid andmepõhiste äriprobleemide lahendamisel ning kasutama generatiivse tehisaru võimalusi andmeanalüüsi tööprotsesside tõhustamiseks, arvestades andmekvaliteedi, andmekaitse, turvalisuse ja eetika põhimõtteid.

ÕPIVÄLJUNDID:

Programmi läbinu:

- Mõistab andmeanalüüsi protsessi, andmete elutsüklit ning andmete rolli äriprobleemide lahendamisel;
- Oskab lähtudes äriprobleemist leida vajalikud andmeallikad, andmed koondada, töödelda ja analüüsida, kasutades sobivaid meetodeid ja tööriistu (nt SQL, Power BI, Python);
- Oskab andmeid tõlgendada, visualiseerida ning esitada analüüsi tulemusi arusaadavalt erinevatele sihtrühmadele;
- Oskab kasutada andmeanalüüsi protsesside automatiseerimise ja tehisintellekti võimalusi analüüsi tõhustamiseks;
- Selgitab andmehalduse ja andmekorralduse põhimõtteid ning rakendab nende peamisi töövõtteid andmetega töötamisel;
- Rakendab andmete töötlemisel andmekaitse-, turvalisus-, eetika- ja vastavusnõudeid;
- Oskab kasutada generatiivse tehisaru töövahendeid andmete analüüsimisel, dokumenteerimisel ja tööprotsesside automatiseerimisel, arvestades vastutustundliku kasutamise põhimõtteid;
- Oskab end tööotsingutel sihipäraselt esitleda ning kavandada teadlikke tegevusi tööle kandideerimisel.

¹ Vastavalt kehtivale täienduskoolituse standardis väljatoodud õppekavade liigitusele ja määruse lisaga kehtestatud õppekavarühmade loetelule, mille aluseks on rahvusvaheline haridus- ja koolitusvaldkondade liigitus *International Standard Classification of Education Fields of Education and Training* (ISCED-F 2013).

4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

KOOLITUSE SIHTRÜHMAKS ON TÖÖEALISED INIMESED, KES:

- Omavad bakalaureusekraadi või tehnilist kutseharidust (tase 5)
- Omavad vähemalt kaheaastast töökogemust ametikohtadel, mis eeldavad analüütilist mõtlemist.
- Omavad hea arvutikasutusoskust: oskus hallata faile, kasutada erinevat tarkvara ja orienteeruda digikeskkondades.
- Omavad kesktasemel Exceli oskusi: valemite kasutamine, pivot-tabelite koostamine ja andmete esmase puhastamise võimekus.
- Valdavad eesti ja inglise keelt vähemalt tasemel B2
- Oskab kasutada generatiivse tehisaru töövahendeid andmete analüüsimisel, dokumenteerimisel ja tööprotsesside automatiseerimisel, arvestades andmekaitse, turvalisuse ja vastutustundliku kasutamise põhimõtteid.

5. Õppe maht ja ülesehitus, õppekeskkond ja –vahendid

ÕPPE MAHT JA ÜLESEHITUS:

Õppe maht kokku: 287 ak tundi, mis koosneb:

Kontaktõpe ¹ :	7 nädalat (35 päeva; 8 akadeemilist tundi päevas ehk kokku 280 akadeemilist tundi).
Individuaalne nõustamine:	1 akadeemiline tund
Iseseisev e-õpe:	6 akadeemilist tundi

ÕPPEKESKKOND JA –VAHENDID:

- Kontaktõpe toimub kaasaegses arvutiklassis, kus õppijatele on tagatud õppeks vajalikud vahendid (vajadusel lisatakse üle veebi õppe võimalus).
- igal kontaktõppepäeval on loeng ja praktilised ülesanded
- e-õpe toimub veebikeskkonnas

¹ Kontaktõpe = auditoorne ehk klassiruumis toimuv õpe (vajadusel lisaks üle veebi).

6. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja –materjalid

ÕPPEVORM JA SISU:

Mooduli teema ja alamteemad	Mooduli maht (ak/t)	Mooduli õpiväljundid
I moodul - Andmete väärtus ja põhimõisted - Mis on andmed ja kuidas need aitavad teha paremaid otsuseid? - Kvantitatiivsed ja kvalitatiivsed andmed - Andmeanalüüsi protsess - Andmetega töötavate spetsialistide rollid	16	- Teab, mis on andmed ja näiteid andmete kasulikkusest - Teab, mis on kvalitatiivsed ja kvantitatiivsed andmed. - Oskab lahendada äriprobleemi andmeanalüüsi protsessist lähtuvalt - Teab andmetega töötavate spetsialistide rolle.
II moodul - Andmekvaliteet ja turvalisus - Andmete elutsüklil - Andmekvaliteedi põhimõtted - Andmete turvalisuse nõuded - Andmekorraldus ja –haldus - Ärisõnastik	16	- Teab, milline on andmete elutsüklil - Oskab kirjeldada andmekvaliteedi põhimõtteid - Teab, mis on andmekorralduse ja andmehalduse ülesanded
III moodul - Andmepõhiste otsuste tegemine - Ettevõtete esindajate ettekanded, kuidas nende ettevõttes andmeid kasutatakse - KPI-de olulisus ja defineerimine - Andmeloo jutustamine	24	- Oskab tuua näiteid, kuidas andmeid ettevõtetes kasutatakse - Teab, mis on KPI ja miks neid on vaja - Oskab analüüsitulemusi esitleda
IV moodul - Andmete kogumine ja talletamine - Andmeallikad – asutuses loodavad andmed, küsitlused, vaatlused, intervjuud, veebist leitavad andmed - Andmete talletamine – andmebaas, andmeladu	8	- Teab, kuidas andmed võivad tekkida - Teab, mida kujutab endast andmebaas ja andmeladu
V moodul - Andmete analüüs - Kvalitatiivsete andmete analüüs - transkribeerimine, märksõnastamine, kokkuvõtete tegemine - Tehisaru võimekus kvalitatiivsete andmete analüüsil - Kvantitatiivsete andmete analüüs - Kirjeldav analüüs - Diagnostiline analüüs - Ennustav analüüs - Normatiivne analüüs	16	- Oskab kvalitatiivseid andmeid analüüsida - Teab kvantitatiivsete andmete analüüsi gruppe
VI moodul - SQL andmete pärimiseks ja kokkuvõtete tegemiseks - Sissejuhatus andmebaasidesse - Andmebaasiga ühendamine, programmid SQL kasutamiseks - SQL päringud - andmete valimine, filtreerimine, sorteerimine, grupeerimine. - SQL andmeanalüüsiks - loendamine, keskmine, miinimum, maksimum, alampäringud - SQL andmekvaliteedi tagamiseks – puuduvate väärtuste kontroll, andmete muutmine - Mitme tabelist päringud, andmete sidumine	40	- Oskab ühendada andmebaasidega - Oskab SQL abil andmeid pärida ja töödelda

VII moodul - Andmete visualiseerimine • Andmete visualiseerimise põhimõtted • Power BI tööriistana - Power BI Desktop, Power BI Service • Andmemudeli loomine • Arvutatud tulbad ja mõõdikud • Graafikute ja tabelite loomine • Raportite loomine – filtrid, pealkirjad, töölehed	40	• Teab andmete visualiseerimise häid tavasid • Oskab kasutada Power BI-d andmemudeli loomiseks, andmete töötlemiseks ja visualiseerimiseks • Oskab luua ja avaldada aruandeid Power BI abil
VIII moodul - Python andeanalüüsi tööriistana • Sissejuhatus Python-isse • Andmeanalüüsi teegid - pandas, numpy, seaborn • Andmetega ühendamine • Andmete visualiseerimine • Seoste analüüs • Prognosemodelite loomine	32	• Oskab kasutada Python-i andmete töötlemiseks, visualiseerimiseks ja analüüsiks
IX moodul - Karjäärimoodul • Karjääriplaani koostamine, tugevuste ja eesmärkide kaardistamine • LinkedIn profiili koostamine • Potentsiaalsete tööandjate kaardistamine • Kandideerimisdokumentide koostamine (sh motivatsioonikiri ja infograafiline CV) • Tööintervjuude tüübid (sh AI intervjuud), intervjuu jaoks harjutamine	15	• Mõistab, millised andmetega seotud rollid tööturul eksisteerivad • Kaardistab oma karjäärieesmärgid • Teadvustab oma tugevusi ja arenguvajadusi • Valdab tööotsinguks vajalikke oskusi (CV, LinkedIn, tööintervjuud) • Loob kontakti potentsiaalsete tööandjate ja praktikapakkujatega • Omab enesekindlust ja loob realistliku tegevusplaani karjäärivahetuseks
X moodul - Lõpuprojekt • Probleemi püstitus • Andmete kogumine • Andmeanalüüs • Järeldused • Projekti tulemuste esitus	40	• Sõnastab uurimisprobleemi • Kogub asjakohased andmed • Valmistab andmed analüüsiks ette • Tuvastab vigased ja kasutatud andmed, vajaduse korral parandab või kustutab need. • Analüüsib andmed • Esitab analüüsi tulemused
XI moodul – • Generatiivse tehisaru tööõhimõtted; • prompt engineering ja AI-ga konsulteerimine; • AI-agendid koodi kirjutamiseks ja parandamiseks; • AI isikupärastamine: kontekst, oskused ja alamagendid; • MCP (Model Context Protocol) -serverid: AI ligipääs programmidele ja andmebaasidele; • turvalisus, tundlikud andmed ja vastutustundlik kasutus; • text embeddings – tekstist numbrite tegemine; • andmete kirjeldamine ja AI-põhine analüüs.	40	• teab, kuidas generatiivne tehisaru (suured keelemudelid) töötab, ning tunneb peamisi töövahendeid selle rakendamiseks; • oskab kasutada AI-agente koodi kirjutamiseks, parandamiseks ja andmetöötluse automatiseerimiseks; • oskab AI-d isikupärastada — anda konteksti, luua oskusi (skills) ja alamagente (sub-agents); • mõistab MCP-serverite rolli AI ühendamisel teiste rakendustega; • mõistab tekstivektorite (text embeddings) põhimõtet ja oskab neid kasutada semantiliselt otsinguks ja tekstide rühmitamiseks; • oskab koostada tõhusaid viipasid (prompt engineering) ja konsulteerida vestlusrobotitega andmete tõlgendamisel; • oskab andmeid kirjeldada, nimetada ja dokumenteerida nii, et AI suudab neid iseseisvalt analüüsida; • teab, kuidas kasutada tundlike andmetega ning hinnata AI-töövoogude turvariske

ÕPPEMEETODID:

- loeng;
- videoloeng;
- harjutusülesanded ja praktikumid;
- e-õpe;
- individuaalne nõustamine;
- seminarid, gruppitööd, diskussioonid, tagasisidestamine ja retrospektiivid gruppis.

ÕPPEMATERJALID:

Peamised õppematerjalid on spetsiaalselt antud koolituse jaoks loodud ja vormilt digitaalsed. Lisamaterjalidena võidakse kasutada täiendavaid õppematerjale vastavalt vajadusele.

7. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

Õpiväljundite saavutamist hinnatakse läbi tagasisidestatud praktiliste tööde ja harjutuste ning koolituskeskkonnas sooritatud ülesannete põhjal. Rühmatöö leotakse sooritatuks peale selle edukat kaitsmist.

Õppe lõpetamise tingimusteks on õpiväljundite omandamine, rühmatöö sooritamine ja kaitsmine ning kontaktõppes osalemine vähemalt 75% mahus.

8. Väljastatavad dokumendid

Õpiväljundid omandanud ning hindamise edukalt läbinud õppijale väljastatakse tunnistus lähtuvalt kehtivast täienduskoolituse standardist.

9. Koolitajate kvalifikatsioon

Koolitajate tuumikmeeskonda kuulub vähemalt üks koolitaja, kellel on minimaalselt rakenduskõrgharidus või bakalaureusekraad informaatikas, infotehnoloogias, arvutiteadustes või tehnikateadustes või neile vastav haridustase. Lisakoolitajatena kaasatakse valdkonna praktikuid.

10. Õppe keel

Koolitus on planeeritud toimuma eesti keeles, kuid vajadusel on võimalik ka ingliskeelse rühma komplekteerimine.

Õppematerjalid on valdavalt eestikeelsed, aga võivad sisaldada inglise keeles näiteid jm sisu, mida pole mõistlik tõlkida. Lisamaterjalid on reeglina inglise keelsed.