

"Õpetajate täiendusõpe prioriteetsel teemal "Ohutus" - digivaldkonna riskidega arvestamine modernes õpiruumis"

Väljundipõhine õppekava

Täiendkoolitusasutus: BCS Koolitus AS

Õppekava nimetus: "Õpetajate täiendusõpe prioriteetsel teemal "Ohutus" - digivaldkonna riskidega arvestamine modernes õpiruumis"

Valdkond: Haridus

Õppesuund: Õpetajakoolitus ja kasvatusteadused

Õppekavarühm: Aineõpetajate koolitus; Kutseõpetajate koolitus

Alus: [Haridus- ja Teadusministri määrus nr 27](#)

Koolitusseminari sihtrühm: põhikooli aineõpetajad; kutsehariduse erialaõpetajad

Õppe alustamise eeldus: omandatud õpetaja kutsestandard 5, 6 või 7

Õppe kogumaht: 9 akadeemilist tundi, millest kõik on auditoorne töö, iseseisvat tööd ei ole

Õppekeskkond ja õppevahendid: õpe viiakse läbi minimaalselt 30-kohalises loenguruumis, Õppelaboris on wifi, osalejad kasutavad soovi korral oma arvutit või nutiseadet. Õppegrupi maksimaalne suurus - 35 inimest

Eesmärk: Koolituse tulemusel tunneb õppija ära peamised e-ohutusosalased probleemid (sh. küberkiusamine, identiteedivargus, vihakõne, ebasobiva sisuga pildi-videomaterjal) ning oskab neile pakkuda võimalikke lahendusi või teab, kust või kellelt abi küsida. Samuti tunneb õppija netiketti, digitaalse sisuloommega seotud seadusandlust ning reeglistikku ning oskab seda õpilastele vajadusel edasi anda.

Õpiväljundid: koolituse läbinu teab ja tunneb ära peamised e-ohutuse valdkonna probleemid ning oskab pakkuda neile võimalikke lahendusi

- On veebikeskkondadest digitaalse info otsingul eesmärgipärane, hindab selle sisu kriitiliselt ning annab vajadusel omandatud teadmised edukalt õpilastele edasi
- Nõustab õpilasi suhtlemisel sotsiaalvõrgustikes ja muudes digikeskkondades Netiketi hea tava reeglitest lähtuvalt.
- Järgib ise ja nõustab õpilasi digitaalse sisu loomisel või olemasolevate materjalide muutmisel, lähtuvalt intellektuaalse omandi õigustest ja kehtivatest litsentsidest
- Kasutab info- ja kommunikatsioonitehnoloogiaid turvaliselt ning kestlikult ise ja nõustab õpilasi identiteedi, tervise ning keskkonna kaitsmisel,
- Tunneb internetisõltuvuse tunnuseid, kirjeldab internetisõltuvuse vältimise võtteid ja oskab vajadusel abivajajat nõustada
- Tunneb ja kasutab hea tava reegleid e-kanalite vahendusel suhtlemisel suunal õpilane-õpetaja, õpetaja-lapsevanem, kool-lapsevanem
- Teab ja oskab nõustada kolleege ja lapsevanemaid, õpilasi VOSK-lähenemise* juures digitaalsete seadmete kasutuselevõtul oma õppeasutuses

* VOSK-lähenemine ehk võta oma seade kaasa – lähenemine

Õppeprotsess: Auditoorne, kontaktõpe. Koolitusseminar viiakse ühes koolis läbi üks kord. Peale koolitusseminari toimumist on veebipõhised õppematerjalid kättesaadavad BCS Koolituse õppematerjalide [pangas](#).

Õppe sisu:

Õppe sisu valikul on lähtutud RÕK-is väljatoodud nõuetest õpilaste digipädevustele (alus HITSA poolt 2016.a loodud õpilaste [pädevusmudel](#) (4.Turvalisus)) ning õpetajate haridustehnoloogilised nõuded [ISTE standardist](#) lähtuvalt.

- Info haldamine – digitaalse info eesmärgipärane otsimine, sirvimine, hindamine, salvestamine ja taasesitamine.
- Suhtlemine digikeskkondades – teadlik suhtlemine veebipõhistes keskkondades, info ja sisu jagamine, osalemine ühiskonnaelus ning koostöö digivahendite toel.
- Sisuloome – digitaalse sisu loomine, olemasoleva digitaalse materjali muutmine ja lõimimine, loominguuline eneseväljendus ning intellektuaalse omandi õiguste ja litsentside järgimine
- Turvalisus– identiteedi, tervise ning keskkonna kaitsmine; info- ja kommunikatsioonitehnoloogia turvaline ning kestlik kasutamine.
- Probleemilahendus – vajaduste välja selgitamine ja lahenduste leidmine sobivate digivahenditega, tehnoloogia loov kasutamine ning digipädevuse arendamine.

- Aktuaalsed teemad, lisaks RÕKis kirjeldatutele [küberkiusamine](#), [digitaalne ohutus](#) [privaatsus võrgustikes](#) (II kooliaste); [III kooliaste](#) - juhtumi lahendamine; käitumisjuhendid kiusajaga/kiusatavaga suhtlemise.
- Pornograafia internetis (ebasobiva sisuga pildid, šelfid, vaimne vägivald - kuidas teemasid avada, kuidas juhtumeid klassis/koolis lahendada?)
- Vihakõne ja rassism internetis
- Online-mängud, ohud sotsiaalvõrgustikes ja väljakutsed („Challenge“-tüüpi ülesanded ja mängud)

Õppemeetodid: Auditorne õpe - loeng, vestlusringid, probleemülesannete lahendamine grupitööna, rollimängud, videotreening ja analüüs, veebipõhised enesekontrollitised

Õppematerjalid: luuakse projekti algfaasis

Hindamine: Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 75% auditoorsetes tundides. Lisaks sooritatakse koolituse lõpus veebipõhine valikvastustega enesekontrollitised.

Väljastatavad dokumendid: Tunnistus, kui õppija on osalenud vähemalt 75% auditoorsetes tundides.

Koolitaja kvalifikatsioon: Koolitaja kvalifitseerub õpet edukalt läbi viima, kui tal on praktiline varasem e-ohutuse alaste koolituste/töötubade läbiviimise kogemus, omandatud andragoogi kutse või isik on varem töötanud minimaalselt kolm aastat e-ohutuse või küberturbe valdkonna spetsialistina.