

Online4EDU

Võrgukoostöövahendid hariduses – Õppekava



# Võrgukoostöövahendid hariduses

## Õppekava

### Output 2

Autorid: BCS Koolitus, ECDL Foundation, Informacinių technologijų institutas, Latvijas Informācijas un Komunikācijas Tehnoloģijas Asociācija, Stiftung Digitale Chancen



Projekti on rahaliselt toetanud Euroopa Komisjon.  
Publikatsiooni siu peegeldab autori seisukohti ja Euroopa Komisjon ei ole vastutav selles sisalduva informatsiooni kasutamise eest.

## Online4EDU Õppekava

Antud õppekava keskendub võrgukoostöövahendite põhimõtete ja oskuste andmisele. Võrgukoostöövahendite all peetakse silmas järgnevaid: pilveteenused failide hoidmiseks ja jagamiseks, pilverakendused, kalendrid, veebipõhised õppekeskkonnad, veebipõhised suhtlus- ja koosolekulahendused ja sotsiaalmeedia.

### Sihtgrupp

Antud õppekava on suunatud kõikide koolitasete õpetajatele (algkool, põhikool, gümnaasium, kutsekool) ja keskendub võrgukoostöövahendite kasutamise oskuste andmisele igapäeva tööks koolis.

### Online4EDU projekti koolitus

Antud projekti raames viiakse läbi kombineeritud õpe, mis on jagatud kolmeks osaks (1. osa – Teooria; 2. osa - Metoodika; 3. osa - Praktikum). Kõik osad baseeruvad erinevatel antud osa sisule sobivatel metoodilistel põhimõtetel. Osade üldine struktuur on sarnane, et teha õpe osalejatele võimalikult mugavaks.

## Õpiväljundid

Õppekava edukalt läbinu:

- ⇒ Teab võrgukoostöövahendite põhimõisteid, eeliseid ja riske.
- ⇒ Oskab üles seada ja seadistada võrgukoostöövahendeid.
- ⇒ Teab ja oskab kasutada põhilisi võrgukoostöövahendeid.
- ⇒ Oskab kasutada võrgukoostöövahendeid mobiilsetel seadmetel.
- ⇒ Oskab tundi ettevalmistada võrgukoostöövahendeid kasutades.
- ⇒ Oskab õpetada võrgukoostöövahendeid kasutades.
- ⇒ Oskab võrgukoostöövahendeid õpetaja (valikuline).

## Projekti kirjeldus

Projekt Online4EDU tutvustab õpetajatele nende igapäevatoos lisandväärtust loovaid võrgukoostöövahendeid. Partnerid Lätist, Leedust, Saksamaalt, Iirimaa ja Eestist töötavad välja klassiõppes ja e-õppes koosneva kursuse, mille eesmärgiks on motiveerida ja anda õpetajatele oskused võrgukoostöövahendite kasutamiseks igapäevases õppetöös. Võrgukoostöövahendite kasutamine rikastab õpetamist ja õppimist kõigis ainetundides ning aitab õpetajaid uute ja kaasaegsete õppematerjalide leidmisel, loomisel ja jagamisel. Projekti raames loodav koolitus põhineb

rahvusvahelise arvutioskuste sertifitseerimisprogrammi ECDL standardil ning valmistab osalejad ECDL testi „Koostöö internetis“ sooritamiseks ja enda oskuste sertifitseerimiseks.

	Kategooria	Ref.	Task item
<b>Osa 1</b>	<b>1 Koostöö mõisted</b>	1.1.1	Võrgukoostöö baastadmised ja mõisted. IKT tugi võrgukoostööle.
		1.1.2	Võrgukoostööd toetavad teenused ja vahendid.
		1.1.3	Võrgukoostöövahendite põhiomadused: mitmed kasutajad, reaalaeg, globaalne haare, samaaegne kasutus ja ligipääs.
		1.1.4	Võrgukoostöövahendite kasutamise eelised (madalad kulud, mobiilsus, automaatsed uuendused).
		1.1.5	Võrgukoostöövahendite riskid (andmeturve, sõltumine pakkujast, jne).
		1.1.6	E-õppekeskkondadega tutvumine. E-õppekeskkonnad kui võrgukoostöövahendid. E-õppekeskkonna kasutamine kursuse läbi viimiseks.
		1.1.7	Veebipõhiste kalendritega tutvumine. Veebipõhised kalendrid kui võrgukoostöövahendid. Google kalendri kui kursuse läbiviimise vahendiga tutvumine.
		1.1.8	Intellektuaalomandi õigused ja andmete õige kasutus võrgukoostöövahendeid kasutades. Andmekaitse, isikuandmed ja privaatsus.
<b>2 Ettevalmistused võrgukoostööks</b>		1.2.1	Arusaam, et teatud võrgukoostöö tegevuseks on vaja installida lisa rakendusi. Põhilised võrgukoostööd toetavad seadmed (veebikaamera, mikrofoni, kõlarid).
		1.2.2	Tulemüür ja selle seaded, mis võivad tekitada ligipääsu probleeme koostöövahendite kasutajatel.
		1.2.3	Tarkvara allalaadimine VOIP (voice over IP) (Skype, jne), reaalaajasuhtluse, ja failijagamise võrgukoostöövahendite käivitamiseks ja kasutamiseks.
		1.2.4	Kasutajakontode loomine ja kustutamine veebikeskkondades.

	Kategooria	Ref.	Task item
		1.2.5	Võrgukoosoleku ettevalmistamine ja alustamine sobilike võrgukoostöövahenditega. Koosoleku loomine, osalejate kutsumine ja alustamine.
		1.2.6	Võrgukoosoleku põhifunktsionaalsuste tundmine. Töölaua ja failide jagamine, vestluse, video ja heli kasutamine.
		1.2.7	Kohtumiste, koosolekute ja muude ürituste korraldamine Doodle abiga.
	<b>3</b>		
	<b>Võrgukoostöövahendite kasutamine</b>	1.3.1	Pilveteenused failide hoidmiseks ja jagamiseks
		1.3.2	Pilverakendused. Ligipääs üle veebi.
		1.3.3	Veebipõhiste pilverakenduste funktsionaalsused ja võrgukoostöö GoogleDrive näitel.
		1.3.4	Sotsiaalmeedia vahendid, mis toetavad võrgukoostööd nagu wikid, foorumid, blogid.
		1.3.5	Privaatsussätted sotsiaalmeedia kanalites. Sõprade, jälgijate, privaatsusseadete käsitlemine sotsiaalmeedias.
		1.3.6	Käitumine sotsiaalmeedias – kommenteerimine, sisu ja veebilinkide postitamine.
		1.3.7	Postituste kustutamine sotsiaalmeedias.
		1.3.8	(Valikuline). Wiki kasutamine ja muutmine.
	<b>4</b>		
	<b>Mobiilne koostöö</b>	1.4.1	Mobiiliseadmed, nende levinumad operatsioonisüsteemid.
		1.4.2	Mõiste <b>Bluetooth</b> ja selle kasutamine. Bluetooth-iga seonduvate riskide tundmine.
		1.4.3	Mobiiliseadmete interneti ühenduse valikud (WLAN, 3G, 4G) ja nende iseloomulikud tunnused ja funktsionaalsused.

	Kategooria	Ref.	Task item
		1.4.4	Turvaline interneti ühendus mobiiliseadmes WIFI võrgu kaudu. Turvaline veebis surfamine ja suhtlemine.
		1.4.5	Mobiiliseadmete põhilised turvameetmed: ekraanilukk, sisu varundamine.
		1.4.6	Kalendri kasutamine mobiilsetes seadmetes.
		1.4.7	Failide jagamine mobiilsetes seadmetes. Piltide, videote jagamine e-kirjaga, sõnumiga, Sinihambaga.
		1.4.8	Mobiilirakendused (uudised, sotsiaalmeedia, kaardid, mängud, e-raamatud, jne) ja nende kasutamine.
		1.4.9	Rakenduste pood ja selle kasutamine. Rakenduste installeerimine ja uuendamine.
		1.4.10	Rakenduste kasutamine mobiiliseadmes (Skype)
		1.4.11	Sünkroniseerimise tööpõhimõtte ja seadistamine.
<b>Osa 2</b>	<b>1 Õppematerjalide loomine</b>	2.1.1	Võrgukoostöövahendite mõju õpetaja tööle tunni ettevalmistamisel.
		2.1.2	Võrgukoostöövahendite kasutamine tunni ettevalmistamisel. Millised vahendid võivad osutada kasulikuks.
		2.1.3	Kuidas leida kvaliteetset õppematerjali, mida tunnis kasutada. Õppematerjalide ja nende jagamist võimaldavad keskkonnad ja platvormid.
		2.1.4	Teadmised OER ja CC litsentsidest ja nende kasutamisest.
		2.1.5	Veebis loodud või veebist leitud õppematerjalidega seotud riskid (Autoriõigused, turvaline allalaadimine)
		2.1.6	Milliseid võimalusi loovad võrgukoostöövahendid sinu koolile ja kuidas võrgukoostööd enda koolis juurutada.

	Kategooria	Ref.	Task item
		2.1.7	Millised piirangud võivad esineda kui kasutate võrgukoostöövahendeid koolis.
	<b>2 Integratsioon tundidesse läbi õpilastega koostöö</b>	2.2.1	Kuidas mõjutavad võrgukoostöövahendid õpetaja igapäevast tööd, sealhulgas koostööd õpilastega.
		2.2.2	Õpetamine võrgukoostöövahenditga. Tutvumine veebipõhiste koostöövahendite kogudega.
		2.2.3	Erinevate ainetundide õpetamiseks kasulike võrgukoostöövahendite ära tundmine.
		2.2.4	Kuidas võrgukoostöövahendid toetavad õpetamist.
		2.2.5	Projektipõhised tööd võrgukoostöövahendite abiga.
		2.2.6	Riskid, mis kaasnevad õpilaste võrgus töötamisega. Digitaalne identiteet, lapsevanemate nõusolek, kooli reeglitest või seadusest tulenevad piirangud.
		2.2.7	Vajalike ja kättesaadavate vahendite tuvastamine. Tehnikad kuidas vahendeid enda koolile soetada.
	<b>3 Võrgukoostöövahendite kasutamine õppetöös</b>	2.3.1	Kuidas võrgukoostöövahendid mõjutavad õpetaja tööd digitaalse meedia õpetamisel.
		2.3.2	Erinevused võrgukoostöövahendite abil õpetamise ja võrgukoostöövahendite õppe vahel. Tutvumine võrgukoostöövahendite õppega.
		2.3.3	Teemad, mida võrgukoostöövahendite õpe peab sisaldama: ülevaadete vahenditest, vahendite kasutamine, võimalused ja riskid.
		2.3.4	Võrgukoostöövahendite õppe pedagoogika. Asjad, millega peab arvestama: aja investering, ligipääs kõikidele õpilastele, erinevad õpimetoodikad.
		2.3.5	Kuidas koostada ja leida kvaliteetseid õppematerjale võrgukoostöövahendite õppeks.

	Kategooria	Ref.	Task item
		2.3.6	Ülesanded ja harjutused õpilastele, mis õpetavad võrgukoostöövahendeid kasutama väljaspool kooli isiklikus elus.
		2.3.7	Võrgukoostöövahendite kasutamisest hariduses tulenevate probleemide ja riskide hindamine
<b>Osa 3</b>	<b>Omandatud teadmiste kasutamine praktikas</b>	3.1.1	Omandatud teadmiste rakendamine luues võrgukoostöövahendite rakendamise ja õpetajate sellealase kaasamise plaani oma koolis.